

鞍山师范学院2026年全国硕士研究生

招生考试自命题考试大纲

科目代码: 445

科目名称: 汉语国际教育基础

I 考试性质

汉语国际教育基础考试是国际中文教育硕士生入学考试科目之一，是教育部授权的各国际中文教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映国际中文教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的教育学、心理学、文化等基础知识、基本素养及书面语言表达能力。

II 考查目标

汉语国际教育基础考试涵盖中国文化要略、对外汉语教育学引论、世界文化通论三门基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决汉语国际教育实际问题。

1. 具有与国际中文教学相关的文化基础知识。
2. 具有与国际中文教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。
3. 具有较强的将理论知识运用于国际中文教学的能力。

III 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

中外文化基础知识约70分，教育学、心理学及语言教学基础知识约80分。

1. 解释概念：共5题，每题6分，共30分；
2. 简答题：共5题，每题10分，共50分；
3. 论述题：共2题，每题20分，共40分；
4. 教案设计：共1题，30分。

IV 考查内容

一、中外文化基础知识

1. 系统掌握中国传统文化的基本知识和基本范畴、掌握中国传统文化的结构，掌握中国传统物质文化、制度文化、行为文化和精神文化等方面的内容、代表成果和发展状况。

2. 理解中国文化精神、中国传统文化总体特点和中国传统文化各种文化形态的特点、历史沿革、发展过程。

3. 能够运用中国文化的基本知识分析、解决有关汉语教学、中国文化教学、中华文化传播和跨文化交际问题。

4. 系统、全面地了解世界文化发展的脉络和基本情况，丰富和完善人文知识结构，提高人文修养，以利于吸收新历史条件下的人类先进文化。

二、教育学、心理学及语言教学基础知识

1. 系统掌握专业基础理论知识和方法。掌握汉语国际教育的学科知识体系、基本概念、理论基础、习得理论、教学理论和研究方法等。

2. 能够把握汉语国际教育与语言学、文化学、教育学、心理学、社会学等学科以及社会实践的联系，对相关知识有一定的了解。

3. 具备将理论运用于实践的能力。能运用汉语国际教育的相关理论知识分析汉语作为第二语言教学的各种现象。

V 参考书目

1. 程裕祯，《中国文化要略》（第四版），外语教育与研究出版社，2017年版。
2. 刘珣，《对外汉语教育学引论》，北京语言大学出版社，2000年版。